

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

**21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании цикловой методической комиссии  
технических специальностей  
Председатель ЦМК  Е.Э.Воеводина

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО) по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 486 (ред. от 14.09.2016 г.), примерной программой воспитания по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Тузкова О.В.- заместитель директора по СВР ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
Биличенко М. А.- начальник отдела по ВР.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....	5
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....	10
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	12
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	17

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 486 (ред. от 14.09.2016 г.);</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 747 от 17.12.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные Образовательные стандарты среднего профессионального образования».</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их

	позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме обучения – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Заместитель директора по УВР, преподаватели, члены студенческого совета СГТУ, представители организаций – работодателей/кадровых партнеров

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитание в СГТУ рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	ЛР 3

неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,	ЛР 14

дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР16
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Л17

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий	ЛР18
Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия в коллективе	ЛР19

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.01. Русский язык	ЛР1–ЛР12
ОУД.02. Литература	ЛР1–ЛР12
ОУД.03. Иностранный язык	ЛР1–ЛР12
ОУД.04. История	ЛР1–ЛР12
ОУД.05. Математика (углубленный уровень)	ЛР1–ЛР12
ОУД.06. Астрономия	ЛР1–ЛР12
ОУД.07. Физическая культура	ЛР1–ЛР12
ОУД.08. Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1–ЛР12
ОУД.09. Информатика (углубленный уровень)	ЛР1–ЛР12
ОУД.10. Физика (углубленный уровень)	ЛР1–ЛР12
ОУД.11. Родная литература	ЛР1–ЛР12
ДУД.01 Введение в специальность / Технология	ЛР1–ЛР12
ОГСЭ.01. Основы философии	ЛР1–ЛР12
ОГСЭ.02. История	ЛР1–ЛР12
ОГСЭ.03. Иностранный язык	ЛР1–ЛР12
ОГСЭ.04. Физическая культура	ЛР1–ЛР12
ОГСЭ.05. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР1–ЛР12
ЕН.01 Математика	ЛР1–ЛР12
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1–ЛР12
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР1–ЛР12
ЕН.01 Математика	ЛР1–ЛР12
ОП.01 Основы экономической теории	ЛР1–ЛР12
ОП.02 Экономика организации	ЛР1–ЛР12
ОП.03 Статистика	ЛР1–ЛР12
ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга	ЛР1–ЛР12
ОП.05 Документационное обеспечение управления	ЛР1–ЛР12
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1–ЛР12
ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение	ЛР1–ЛР12



ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит	
ОП.09 Экономический анализ	ЛР1–ЛР12
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1–ЛР12
ОП.11 Проектная деятельность/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в проектной деятельности	ЛР1–ЛР12
ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом	ЛР1–ЛР19
ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений	ЛР1–ЛР19
ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	ЛР1–ЛР19
ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества	ЛР1–ЛР19

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов в проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к законодательным актам Российской Федерации;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, в том числе в использовании современных информационных технологий;
- соблюдение правил и нормы эффективного взаимодействия в коллективе;

- планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, в том числе в использовании современных информационных технологий.

Результативность воспитательной работы оценивается в СГТУ имени Гагарина Ю.А. на основе следующих принципов:

- принцип гуманистической направленности воспитательной работы и оценки ее результатов, предусматривающий уважительное отношение ко всем участникам воспитательного процесса;
- принцип приоритета оценки качественных показателей результативности воспитательной работы над количественными показателями;
- принцип развивающего характера, ориентирующих участников воспитательной процесса на совершенствование воспитательной деятельности в институте;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами рабочей программы воспитания обучающихся СГТУ имени Гагарина Ю.А. определены индикаторы эффективности её реализации (приложение 1).

Для определения общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования (приложения 2, 3).

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся.

Программа воспитания обеспечена учебно-методической литературой по вопросам воспитания обучающихся. Обучающимся обеспечен неограниченный доступ, в том числе удаленный в случае применения элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, к электронным библиотечным системам, поставляемым Университету на основании ежегодно обновляемых договоров, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Во время подготовки к мероприятиям воспитательного характера все участники воспитательного процесса, в том числе обучающиеся, обеспечены доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам.

В СГТУ созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, формирования общекультурных компетенций и социально-личностного развития выпускников.

Воспитательная работа в СГТУ ориентирована на формирование конкурентоспособных специалистов-профессионалов.

Сложилась целостная система молодежной политики, включающая:

- проектный подход;
- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;
- учет интересов и потребностей всех групп молодежи в институте на разных ступенях образования;
- приоритетное участие студентов в разработке и реализации молодежных проектов, студенческом самоуправлении;
- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, институтов гражданского общества;

- информационная открытость.

Организационная структура института, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает в себя: Ученый совет института, студенческие клубы; кураторов учебных групп; студенческий совет СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

- профессионально-трудовое:

организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, которые направлены на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств, проводится работа по формированию и функционированию трудовых студенческих отрядов;

- духовно-нравственное:

проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделено развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности. Формирование творческой активности студентов, развитие их способностей и талантов реализуется через систему клубов, студий и кружков художественной самодеятельности. В институте регулярно проходятся конкурсы студенческого творчества;

- гражданско-патриотическое:

направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами, праздники, концерты для ветеранов;

- культурно-эстетическое:

осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов, участие во всероссийских и краевых мероприятиях;

- спортивно-оздоровительное:

направлено на активизацию работы спортивных секций, проведение студенческой универсиады; участие в городских и краевых спортивно-оздоровительных акциях.

Проводится индивидуальная работа со студентами. В процессе ее реализации осуществляется:

- обеспечение соблюдения прав студентов;
- решение вопросов их трудоустройства и занятости;
- поддержка талантливой и одаренной молодежи;
- формирование необходимых условий, направленных на физическое и духовное развитие студентов;

– пропаганда и создание условий для организации здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма и других зависимостей среди молодежи;

– воспитание патриотизма, чувства гражданственности и любви к своей семье, малой Родине, России;

– приобщение молодежи к национальным, государственным, культурным и общечеловеческим ценностям.

Организована системная работа кураторов, проводятся конкурсы на лучшую работу кураторов.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе осуществляется на основе традиций и принципов, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Нормативную основу для разработки программы воспитания по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
4. Федеральный закон от 01.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
5. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666;
6. Основы государственной культурной политики, утв. Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 2808;
7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (с изм. От 06.03.2018), утв. Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683;
8. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг., утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203;
9. Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации на период до 2024 года, утв. Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204;
10. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утв. Президентом Российской Федерации 28.12.2018 № Пр-2665;
11. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
12. План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
14. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации 26.12.2017 № 1642;
15. План мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;
16. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 2831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой в СГТУ имени Гагарина Ю.А. обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в филиале, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагог-психолог, кураторы, преподавателей, мастеров производственного обучения. Квалификация сотрудников института, обеспечивающих воспитательный процесс, соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных

справочниках, и регламентируется должностными инструкциями, обновляемыми в соответствии с действующим законодательством.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

СГТУ имени Гагарина Ю.А., реализующий ППССЗ по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных и внеучебных занятий, практики и воспитательной работы, оснащенной оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения для проведения мероприятий по воспитательной работе оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Институт обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

СГТУ имени Гагарина Ю.А. обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В СГТУ имени Гагарина Ю.А. создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Использование средств организации электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах.

В случае необходимости, при обращении данной категории обучающихся в деканат, им может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебной и производственной практик с учетом ограничений по состоянию здоровья.

В СГТУ имени Гагарина Ю.А. создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству. Обучающиеся принимают участие в реализации комплексной программы «ВУЗ здорового образа жизни», молодежного штаба волонтеров на базе МБУ «Центр молодежных инициатив ЭМР», направленных на развитие способностей толерантно

воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры мультимедийные установки).

Система воспитательной деятельности СГТУ имени Гагарина Ю.А. представлена на сайте образовательной организации.

### **3.5. Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал гос. услуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

специальности: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

**Саратов 2024**



<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b> (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Знаний	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 2	«Взаимодействие с родителями»
2	Круглый стол «День окончания Второй Мировой войны»	2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории, кураторы	ЛР 1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
3	Кураторский час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели ОБЖ и БЖД, кураторы	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
3	Всероссийская гражданская акция «Свеча памяти»	1-3 курс	г. Саратов	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
3-17	Адаптационные тренинги для студентов первокурсников. Анкетирование студентов с целью составления психолого-	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы	ЛР3	«Кураторство и поддержка»

	педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения					
20-30	Знакомство с «Almamater», беседы «Мои права и обязанности» (ознакомление с правилами внутреннего распорядка учебного заведения)	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 1,3,4,9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
21	Мероприятия, посвященные введению в специальность Мастер класс «Юный электрик»	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1,3, 9, 13, 14, 16, 18	«Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»
23	Развлекательно-познавательная игра «Квест первокурсника»	1 курс	Учебные аудитории и территория филиала	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 7, 9, 11	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
29	Отчетно-перевыборная конференция	Члены студенческого	Актный зал, возможно	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1,2,3	«Молодежные общественные

	студенческого совета	совета и студенты 1-3 курсов	проведение в онлайн формате	председатель совета		объединения» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Формирование и планирование работы студенческих клубов и творческих кружков	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 3, 19	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Экскурсия в музей	1 курс	Музей	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
08	Онлайн лекция «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 2, 12	«Ключевые дела ПОО»
27	Круглый стол «Терроризм – угроза будущему»	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР2, 13,16	«Ключевые дела ПОО»
20-30	Декада здоровья	1-3 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
5	День учителя: праздничный концерт, подготовленный	1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет	ЛР 1, 4,6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела

	силами студентов и их законных представителей					ПОО» «Студенческое самоуправление»
8-11	Круглый стол «Профилактика наркомании»	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, сотрудники Управления по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
11-29	«Спартакиада «Мы за спорт»	1-3 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, студенческий совет	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
11-29	Спортивные мероприятия, посвященные Дню здоровья	1-3 курс	Спортивная площадка	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, студенческий совет	ЛР 9, 19	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
21	Круглый стол «Что такое профессиональная этика с приглашением кадровых партнеров	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы, кадровые партнеры	ЛР 1,3, 9, 13, 14, 16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация встреч с работниками правоохранительных	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы,	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»

	органов на тему профилактики правонарушений среди молодежи, распространения экстремистской идеологии в молодежной среде			представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений		
В течение месяца	Социально – психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Антинаркотические профилактические акции «Сообща, где торгуют смертью!», «Скажи наркотикам НЕТ!»	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

				учреждений		
В течение месяца	Трудовой десант по уборке могил участников Великой Отечественной войны на городском кладбище	1-3 курс	Городское кладбище	Заместитель директора по УВР, отряд «Юные друзья полиции», студенческий совет	ЛР 1, 4	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, кружках и творческих коллективах	1-3 курс	Спортивный зал, актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, студенческий совет	ЛР 2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Профилактические мероприятия, направленные на противодействии коррупции, терроризма и экстремизма	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, преподаватель ОБЖ и БЖД	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	кураторы	ЛР 1, 2, 3, 9	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
15	День призывника: встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, инспектор по ГО и ЧС, представители военкомата	ЛР 1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО»
8-12	Отборочный турнир по	1-3 курс	Спортивная	Заместитель	ЛР 9	«Ключевые дела

	шахматам		площадка	директора по УВР, преподаватель физической культуры, студенческий совет		ПОО» «Студенческое самоуправление»
15-19	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, студенческий совет	ЛР 1, 5, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
22-26	Неделя специальности, Конкурс презентаций «Современные тенденции развития IT- технологий»	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, студенческий совет	ЛР 1,3, 9, 13, 14, 16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на пресечение распространения и употребления наркотических веществ	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- эстетической среды»
В течение месяца	Интерактивная беседа «Безопасность в социальных сетях»	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Кураторы, преподаватели информатики	ЛР 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- эстетической среды»

**ДЕКАБРЬ**

1-10	Всемирный день борьбы со СПИДом: кураторские часы, круглые столы	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы, специалисты центра	ЛР 2, 5, 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3	Возложение цветов к вечному огню у городского Мемориала памяти и к бюстам героев-земляков и кавалеров ордена Славы на Аллее памяти ко Дню неизвестного солдата	1-3курс	Городской Мемориал памяти	Заместитель директора по УВР, студенческий совет, преподаватели по истории	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
6-12	Знакомство с профессией	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Преподаватели и работодатели	ЛР 1,2,3, 13, 14	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
24-30	Новогодний концерт для преподавательского состава, сотрудников и студентов	Творческие коллективы, приглашенные гости	Актный зал	Заместитель директора по УВР, студенческий совет	ЛР 4, 6	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом по формированию здорового образа жизни	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, медицинский работник, представители работников специализированных	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Кураторство и



				медицинских учреждений		поддержка»
В течение месяца	Тестирования ГТО	1-3 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, студенческий совет	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Международный день добровольца в России: мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	1-3 курс	Учебная аудитория	Студенческий клуб, волонтерский отряд	ЛР 2, 6, 9	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
19	Единый кураторский час «Здоровый образ жизни – это престижно!»	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 1, 4, 6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
24	Открытие месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 2, 7	«Молодежные общественные объединения»
25	Татьянин день (день российского студенчества): праздничный концерт	1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, студенческий совет	ЛР 1, 4, 6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда: кураторские часы, круглые столы	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, совет ветеранов, преподаватели по истории	ЛР 1, 7, 11, 13	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Профилактические мероприятия, направленные на противодействии коррупции, терроризма и экстремизма	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели ОБЖ и БЖД	ЛР 1, 2, 3, 13	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Спортивные мероприятия	1-3 курс	Спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, студенческий совет	ЛР 1, 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1-4	День воинской славы России (Сталинградская битва): круглые столы, кураторские часы	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Совет ветеранов, кураторы, преподаватели истории	ЛР 2, 7	«Молодежные общественные объединения»
3	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 2, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
10	Военно-патриотическая эстафета «Я патриот!»	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, студенческий совет	ЛР 2, 7, 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
10	Мероприятия ко Дню памяти А.С. Пушкина (1799-1837)	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели литературы, кураторы	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
21	Спортивный конкурс	1-3 курс	Спортивный зал	Заместитель	ЛР 9, 19	«Ключевые дела

	«А ну-ка парни», приуроченный ко дню защитника Отечества			директора по УВР, преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЖ и БЖД, студенческий совет		ПОО» «Студенческое самоуправление»
24	Заккрытие месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы	1 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы, студенческий совет	ЛР 2, 7	«Молодежные общественные объединения»
25	Онлайн лекция «Терроризм – угроза современному миру»	1-3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАРТ</b>						
1	Круглый стол «Сетевое взаимодействие в содействии развития системы экологического студенческого волонтерства»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, студенческий совет	ЛР6,10	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
2	Мероприятия «Душа народа в рифме», посвященные Дню писателя	1 курс	Информационный центр FREE-BOOK	Заместитель директора по УВР, кураторы, библиотекарь	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
4	Развлекательная программа «Широкая масленица»	1-3 курс	Территория СГТУ	Заместитель директора по УВР, кураторы, приглашенные лица	ЛР 8, 5	«Ключевые дела ПОО»
7	Международный женский день:	1-3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1, 4,6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями»

	праздничный концерт, подготовленный силами студентов и их законных представителей			Студенческий совет		«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
17	Открытый диспут по вопросам взаимодействия ветеранских объединений и молодежных студенческих организаций по патриотическому воспитанию молодежи и профилактике экстремизма в молодёжной среде	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели по ОБЖ и БЖД	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
22	Круглый стол «Профилактика правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность»	1-3 курс	Аудитория, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, представители работников правоохранительных органов	ЛР3,7,9	«Ключевые дела ПОО»
23	Спортивные мероприятия	1-3 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры	ЛР 1, 2, 3, 19	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
21-26	Профориентационная неделя «Расскажи	2-3 курсы	Школы	Заместитель директора по УВР,	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

	другу о своей специальности»			студенческий совет		«Студенческое самоуправление»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	Познавательное-развлекательное мероприятие ко Дню Смеха «День - Наоборот»	1-2 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, студенческий совет	ЛР 7, 9	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
7	Спортивный конкурс «Весёлые старты», приуроченный ко Дню здоровья	1-2 курс	Спортивная площадка	Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, студенческий совет	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
12	Концерт, посвященный Дню космонавтики	1-2 курс	Спортивная площадка	Заместитель директора по УВР, студенческий совет	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
29	Международная историческая акция «Диктант Победы»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели истории	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Экологическая акция «Чистый берег», студенческие субботники	1-3 курс	Берег реки	Заместитель директора по УВР, студенческий совет	ЛР 1, 4, 10	«Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление»
<b>МАЙ</b>						

1	Праздник весны и труда: первомайская демонстрация, круглые столы, кураторские часы	1-3 курс	г. Саратов	Администрация, заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
16	Международный день семьи: круглые столы и кураторские часы, подготовленные силами обучающихся и их законных представителей	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, приглашенные лица	ЛР 1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
17	Круглый стол «Государственная политика в сфере развития финансовой грамотности» с приглашением кадровых партнеров	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы, кадровые партнеры	ЛР 1, 3, 9, 13, 14, 16, 18	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
24	День славянской письменности и культуры: круглые столы, кураторские часы	1-2 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО»
31	Всемирный день без табака: круглые столы, кураторские часы	1-2 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы, медицинский работник,	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»

				представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений		
18-20	Фотоконкурс «Кем хочу быть...»	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории, возможно проведение в онлайн формате	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 4,7,8,11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей: праздничный концерт, участие в благотворительных акциях	1-3 курс, творческие коллективы	Детские сады г	Заместитель директора по УВР, студенческий совет	ЛР 4, 6	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
3	Круглый стол «Соблюдай закон 22:00 детям пора домой!»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3-5	День эколога: экологическая викторина	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели по экологическим основам природопользования	ЛР 1, 10	«Ключевые дела ПОО»
6	Международный день русского языка: круглые столы,	1-2 курс	Актный зал, учебные аудитории	Кураторы, преподаватели русского языка и	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО»

	кураторские часы			литературы		
12	День России: круглые столы, кураторские часы	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, студенческий совет	ЛР 7, 9	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
22	День памяти и скорби: акция Свеча памяти	1-3 курс	г. Саратов	Администрация, заместитель директора по УВР, кураторы, студенческий совет	ЛР 7, 9	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
27	Профориентационная студенческая кампания	1-3 курс, творческие коллективы	Актный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы, студенческий совет	ЛР 7, 9	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»



**Индикаторы эффективности реализации рабочей программы воспитания**

№ п/п	Индикаторы эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя
1	Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся	%	82
2	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, демонстрационных экзаменах	%	50
3	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, менее	Человек	2
4	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов, менее	%	0,5
5	Количество обучающихся, совершивших суицид	Человек	0
6	Доля обучающихся осваивающих дополнительные программы	%	10
7	Уровень воспитанности обучающихся	Средний балл	

**АНКЕТА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ**

<b>Долг и достоверность</b>						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
<b>Бережливость</b>						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на столах)	5	4	3	2	1
3	Бережно и ответственно отношусь к своей одежде и внешнему виду.	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу, др.).	5	4	3	2	1
<b>Дисциплинированность</b>						
	Знаю и соблюдаю правила внутреннего распорядка	5	4	3	2	1
	Всегда внимателен(а) на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя.	5	4	3	2	1
	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе	5	4	3	2	1
	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
<b>Ответственное отношение к учебе</b>						
	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, самостоятельную работу).	5	4	3	2	1
	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых,	5	4	3	2	1

	однокурсников.					
	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета), др..	5	4	3	2	1
	Аккуратен, исполнительен, точен.	5	4	3	2	1
<b>Отношение к общественному труду</b>						
	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории ).	5	4	3	2	1
	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
<b>Коллективизм, чувство товарищества</b>						
	Удовлетворен отношением моих одноклассников к другим группам.	5	4	3	2	1
	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
	Готов помочь в освоение учебных дисциплин своим одноклассникам или выполнить поручения преподавателей.	5	4	3	2	1
	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих одноклассников.	5	4	3	2	1
<b>Доброта и отзывчивость</b>						
	Стремлюсь помочь другим обучающимся в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	5	4	3	2	1
	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	5	4	3	2	1
	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах техникума.	5	4	3	2	1
	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	5	4	3	2	1
<b>Честность и справедливость</b>						
	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
	Честно сознаюсь, если что-то	5	4	3	2	1

	натворил.					
	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
<b>Простота и скромность</b>						
	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
<b>Культурный уровень</b>						
	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы. Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
<b>Любовь к Отечеству</b>						
	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1

<b>Правовая культура</b>						
	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил студенческой жизни.	5	4	3	2	1
	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них.	5	4	3	2	1
	Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка.	5	4	3	2	1
	Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок.	5	4	3	2	1
<b>Готовность прийти на помощь</b>						
	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия.	5	4	3	2	1
	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем.	5	4	3	2	1
	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию».	5	4	3	2	1
	меня не волнуют чужие проблемы.	5	4	3	2	1
<b>Интернационализм</b>						
	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним.	5	4	3	2	1
	проявляю интерес национальностей и уважение к культуре и традициям других	5	4	3	2	1
	у меня не вызывает интереса культура других национальностей.	5	4	3	2	1
	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
<b>Коммуникативность</b>						
	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия.	5	4	3	2	1
	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю	5	4	3	2	1

	затруднения в решении конфликтных ситуаций.					
	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу.	5	4	3	2	1
	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе.	5	4	3	2	1
<b>Тактичность, культура поведения</b>						
	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других.	5	4	3	2	1
	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим.	5	4	3	2	1
	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов.	5	4	3	2	1
	не стараюсь быть тактичным и вежливым.	5	4	3	2	1
<b>Здоровый образ жизни</b>						
	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек.	5	4	3	2	1
	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки.	5	4	3	2	1
	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия.	5	4	3	2	1
	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление.	5	4	3	2	1

### Инструкция по процедуре анкетирования

Перед началом анкетирования обучающихся следует ознакомить с необходимостью внимательного прочтения вопроса выставления ответа в виде оценки по пятибалльной шкале:

«1» - всегда нет или никогда.

«2» - очень редко, чаще случайно.

«3»- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

«4»- чаще да, чем нет, иногда забываю.

«5»- всегда да, постоянно.

Оценка результатов проводится по каждому пункту. Результаты всех анketируемых по каждому пункту складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов)  
 $(3+4+3+4)/20$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 17.  
 $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/17$

Результаты анкетирования оцениваются по следующей шкале:

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Для определения уровня воспитанности учебной группы складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество обучающихся.

После определения уровня воспитанности обучающихся группы по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.